



GOVT OF RAJASTHAN
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT
RAJASTHAN COUNCIL OF SCHOOL EDUCATION

INAUGURAL MEETING with
SELECTED MEMBERS
of Focus Groups
Development of State Curriculum Frameworks for

1. School Education
2. Early Childhood Care and Education
3. Teacher Education
4. Adult Education

22 Sep 2021

पाठ्यचर्या विकास - परिप्रेक्ष्य

व्यापक परिप्रेक्ष्य

- बाल अधिकार
- SDG 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all
- 21वीं सदी की आवश्यकताएं – आर्थिक व्यवस्था, जलवायु परिवर्तन

राष्ट्रीय नीतियां

- शिक्षा का अधिकार
- NCF 2005
- NEP 2020

प्रादेशिक व स्थानीय संदर्भ

- संस्कृति, इतिहास, भौगोलिक परिस्थितियां, आंचलिक व स्थानीय विशिष्टताएं
- शैक्षिक वास्तविकताएं, महामारी का प्रभाव, वंचित समूहों की आवश्यकताएं

पाठ्यचर्याओं की रूपरेखा - क्या और क्यों

विद्यार्थी = ECCE, School, Adult, Teacher

पाठ्यचर्या की रूपरेखा यह बताती है कि -

- शिक्षा के अलग-अलग पड़ावों में विद्यार्थियों के लिए
 - क्या-क्या सीखना जरूरी है ?
 - किस क्रम में? और कितना?
- कैसे सीखना है और किसके सहारे?
- इसके लिए शिक्षकों और व्यवस्था की क्या तैयारी होनी चाहिए?

और यह भी कि -

- ये ही क्यों जरूरी है?
- और इसके आधार क्या हैं?

यह 'क्यों' इस पर निर्भर करता है कि -

1. हम क्या चाहते हैं,
2. और हमारे संदर्भ और आवश्यकताओं के अनुसार क्या जरूरी है, कौन सी सीमाएं हैं?

जो हम चाहते हैं उसे प्रभावित करते हैं

- हमारे विजन
- विश्वास, मान्यताएं, मूल्य
- ज्ञान और विषयों के बारे में समझ
- शोध और प्रमाण
- नीतियां (NEP 2020 और प्रदेश की)

संदर्भ और आवश्यकताओं के अनुसार जरूरतों को पहचानने के लिए -

- प्रदेश की विविधता विभिन्न संदर्भ, इतिहास और संस्कृति
- पिछले दशकों में हुआ काम, आप उससे सीखी बातें
- जमीनी हालात, मुश्किलें, सीमाएं, ताकतें
- अलग-अलग भागीदारों के अनुभव और नजरिए

SCF-ECCE:

Age-appropriate, holistic (SEL); Sensory experience; Foundational learning; Involve family, prepare for school without 'schoolification'.

SCF-SE:

Constructivist, experiential learning; Higher order learning and 21st century perspective within subjects; inter-linkages across disciplines; equity orientation; assessment for learning; life skills; student as co-creator of learning.

SCF-AE:

Principles of adult learning; linking with life of learners; focus on learner agency; enabling adaptation to dynamic needs; continued learning.

SCF-TE:

Understand children's holistic and equitable development; constructivist pedagogy and its contextual implementation; including formative assessment; performance standards and indicators; teacher as co-creator of curriculum; CPD perspective

पाठ्यचर्या की रूपरेखा - विकास की प्रक्रिया, संक्षिप्त में

1. प्रतिभागियों की पहचान (SCERT, SC, CMT, UNICEF, Ignus Pahal, partners) + **3-400 member Working Team**
2. साझेदारी और चिंतन के माध्यम से 'हम क्या चाहते हैं' पर सहमति बनाना (**Foundational process**) → Focal Group Papers
3. शोध और सर्वेक्षण से संदर्भ और आवश्यकताओं के अनुसार जरूरतों को पहचानना (**Surveys**) → Focal Group Papers
4. **25 Position Papers**
5. वांछनीय पहलुओं के आधार पर चारों पाठ्यचर्या की प्रारंभिक रूपरेखा
6. संदर्भ और आवश्यकता के अनुसार प्रारंभिक रूपरेखा को तराशना
7. फीडबैक के आधार पर फाइनल करना
Paperless process!

कार्यशालाएं - विज्ञान | विश्वास, मान्यताएं, मूल्य | ज्ञान के उपागम

10 Focus Groups Discussion | 4 SCFs पर प्रभाव
+ 5 Focus Groups Discussion | 4 SCFs पर प्रभाव

Surveys | प्रभाव + 10 Focus Groups Discussions | प्रभाव

Focus Groups finalize Position Papers + 4 SCFs पर प्रभाव
4 SCFs Development – Stage 1 (वांछनीय क्या है)
4 SCFs Development – Stage 2 (सीमाएं, वास्तविकताएं)

Final SCF + क्रियान्वयन योजना

पहले चरण के फोकस ग्रूप

1. पूर्व-विद्यालय शिक्षा एवम् मूलभूत साक्षरता और संख्याज्ञान
2. भाषा शिक्षा
3. गणित शिक्षा और कम्प्यूटेशनल चिन्तन
4. विज्ञान शिक्षा
5. सामाजिक विज्ञान में शिक्षा
6. पर्यावरण शिक्षा
7. कला शिक्षा
8. विद्यालय शिक्षा हेतु शैक्षिक प्रौद्योगिकी
9. प्रौढ़ शिक्षा
10. शिक्षक शिक्षा

(सारे 25 समूहों की सूची bit.ly/RSCERTSCF लिंक पर जा कर देखें)

Focus group में

हर समूह में –

- 25 – 40 सदस्य (आप में से)
- 3+ coordinators – RSCERT/DIET, चयनित सदस्य, सहयोगी संस्था
- आगे जा कर उप-समूह, व उनके coordinators – गतिशील स्थिति
- हर समूह में 1-4 SCF का प्रतिनिधित्व
- कुछ सदस्यों की विशेष ज़िम्मेदारी – जेंडर, समता, समेकन, मूल्य शिक्षा, शैक्षिक चरणों में सामंजस्य, शिक्षा के लक्ष्य, आकलन व परीक्षाएं, भारत का ज्ञान, सामग्री, आदि। बाद में इनके अलग समूह...
- पहले माह में – कार्य के 'नियम', तौर-तरीके, टेक्नालॉजी का उपयोग, दस्तावेजीकरण के बारे में निर्णय
- सामूहिक कार्यशालाएं + हर FG में अलग से चर्चा + ज़िम्मेदारियां
- हर FG के लिए प्रारंभिक प्रश्न + अनुभवी coordinators/facilitators + digital library
- पर्चे की रूप-रेखा + 4 SCF के लिए महत्वपूर्ण बिंदु की शुरुआत

आप की भूमिका

जो हम चाहते हैं उसे प्रभावित करते हैं

- हमारे विजन
- विश्वास, मान्यताएं, मूल्य
- ज्ञान और विषयों के बारे में समझ
- शोध और प्रमाण
- नीतियां (NEP 2020 और प्रदेश की)

- अध्ययन, विचार व तैयारी से भाग लें
- टीम में अपने जिले/ब्लॉक का प्रतिनिधित्व – कार्यशालाओं + FG चर्चाओं में
- अपने विचार FG चर्चाओं में जम के साझा करें
- नियमित भागीदारी सुनिश्चित करें
- अलग-अलग दृष्टिकोण पहचानें, उनके बीच रास्ता तय करें
- तर्क, प्रमाण, सिद्धांत के आधार पर ही मानें
- दस्तावेजीकरण में भाग लें

संदर्भ और आवश्यकताओं के अनुसार जरूरतों को पहचानने के लिए -

- प्रदेश की विविधता विभिन्न संदर्भ, इतिहास और संस्कृति
- पिछले दशकों में हुआ काम, आप उससे सीखी बातें
- जमीनी हालात, मुश्किलें, सीमाएं, ताकतें
- अलग-अलग भागीदारों के अनुभव और नजरिए

- व्यावहारिक पक्ष को अवश्य उभारें – जमीनी हालातों + संदर्भों को उजागर करें
- अपने जिले/ब्लॉक की स्थानीय विशिष्टताएं, आवश्यकताएं साझा करें
- क्रियान्वयन सुझाव दें
- सर्वेक्षणों में सहयोग

अगले कदम

1. उन्मुखीकरण – 2 समूहों में, अधिक विस्तार में
2. प्रारंभिक अध्ययन, तैयारी + FG चयन को फाइनल करना (इनके बारे में उन्मुखीकरण कार्यशाला में चर्चा)
3. FG समूह में अलग-अलग जिम्मेदारियों को चुनना
4. अपनी भागीदारी की नियमितता को सुनिश्चित करना
5. bit.ly/RSCERTSCF लिंक का उपयोग शुरू करना (यह PPT भी आप को वहीं मिलेगा)
6. कार्यशाला 1 में भाग लेना
7. प्रदर्शन सूचकों से परिचित होना

Process and Timeline

1. Identify leadership

S.N.	Tasks/actions required	Timeline (2021)						
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov
1.1	<ul style="list-style-type: none"> Nodal Officer Core Team Steering Committees to be identified 							
1.2	Participate in National Workshop to discuss strategy and timelines							
1.3	Participate in orientation programme for nodal officers							
1.4	Bring together all relevant literature in one place							

	Timeline as indicated by NCERT
	Suggested timeline to align with national expectations

2. Constitute Teams

S. N.	Tasks/actions required	Timeline (2021)						
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov
2.1	Identify a larger SCFs team comprising all 4 areas. Teams drawn from this larger group will include those responsible for: <ul style="list-style-type: none"> • Surveys • Focus Group/Position Papers • Drafting the SCFs 							
2.2	Create sub-teams as per SCF, level (e.g. primary/middle/secondary) and subjects							
2.3	Develop coordination, information sharing, MIS mechanisms/progress tracking and paperless implementation requirements/methods/protocols							

	Timeline as indicated by NCERT
	Suggested timeline to align with national expectations

3. Foundational and Preparatory Processes (will be adapted to guidelines as and when received from NCERT)

S.N.	Tasks/actions required (Common across all groups)	Timeline (2021)						
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov
3.1	Vision - of child/learner (includes adults), teachers (and teachers as in-service/pre-service trainees), school, state							
3.2	Key beliefs and assumptions, including ground realities to be considered							
3.3	Literature survey on academic aspects							
3.4	Approaches to knowledge and to subjects + 21st century and NEP 2020 requirements							
3.5	Identify implications and state specific aspects to be included for Focus Group discussions, position papers, surveys and different SCFs emerging from the discussions in the Foundational Process							

	Timeline as indicated by NCERT
	Suggested timeline to align with national expectations

4. Focus Groups (will build on guidance received from NCERT)

S.N.	Tasks/actions required	Timeline (2021)						
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov
4.1	Agree on exact nature of output							
4.2	Identify key questions/subthemes to be addressed							
4.3	Explore and collate views - debate and discussion to formulate emerging understanding							
4.4	Identify implications and state-specific contextual aspects for different SCFs emerging from the discussions							

	Timeline as indicated by NCERT
	Suggested timeline to align with national expectations

5. Surveys (will build on templates received)

	Timeline as indicated by NCERT
	Suggested timeline to align with national expectations

S.N.	Tasks/actions required	Timeline (2021)						
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov
5.1	Identify implications and state-specific contextual aspects for different SCFs emerging from the discussions							
5.2	Literature survey on existing information (e.g. PARI's archives and surveys; Ganesh Devy's work)							
5.3	Develop tools, formats, analytical framework, and mechanisms for implementation within the state;							
5.4	Develop report formats (if addition required on NCERT template)							
5.5	Identify sample							
5.6	Identify those who will conduct survey and orient them on data collection, entry, collation, do's and don'ts							
5.7	Undertake consultative exercises with DIETs and other district representatives - may be done in 2 stages, with dist teams consulting those in blocks before connecting with RSCERT again. Conduct on-ground survey (digitally)							
5.8	Compile data, clean it, analyze and develop reports							
5.9	Identify implications of and state-specific findings from the surveys for the position papers and the SCFs							

6. Capacity building workshops

S.N.	Tasks/actions required	Timeline (2021)						
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov
6.1	The focus of these workshops will be to prepare those involved in working on Position Papers and the SCFs. The NCERT will orient nodal officers and depute faculty for orientation of small teams. However, this process will need to be carried to much larger group and Ignus Pahal will support the Core Team in orienting all the teams involved.							
6.2	At least 2 workshops may be anticipated. If there is overlap with our proposed Foundational Process, we will merge them.							

	Timeline as indicated by NCERT
	Suggested timeline to align with national expectations

7. Development of Position Papers (will build on templates received)

S.N.	Tasks/actions required This task will be completed by the Focus Groups.	Timeline (2021)									Timeline (2022)		
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb		
7.1	The template for the Position Papers will now be available and the Focus Groups will be supported in completing their discussions and entering their outputs as per national template in the NCERT portal.												
7.2	The implications and state-specific aspects of the now finalized papers will be drawn for the SCFs..												

	Timeline as indicated by NCERT
	Suggested timeline to align with national expectations

8. Development of SCFs (using template, working first on SCFSE and SCFECCE, then later on SCFTE and SCFAE)

S.N.	Tasks/actions required This task will be completed by the Focus Groups.	Timeline (2021)								Timeline (2022)					
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	March	April	May	June
8.1	Collate, organise (and sequence if needed) all the implications and state specific aspects identified till now..									Yellow	Yellow				Orange
8.2	Based on the 'desirables' (from vision, beliefs and assumptions, approaches to subjects, focus group/position papers), identify what is to be included at which level + operational aspects (e.g. pedagogy or nature of materials, etc.) - priorities and weightages										Yellow	Yellow			Orange
8.3	Based on the constraints (e.g. time), 'feasibles' and local strengths (from surveys, consultations, implications and state-specific aspects), moderate the 'desirables' to aim at a challenging but not impossible SCF.											Yellow			Orange
8.4	Organise and sequence agreed upon items as per NCERT template.												Yellow		Orange
8.5	Incorporate information on implementation aspects as required (e.g. assessment)												Yellow		Orange
8.6	Finalise and edit													Yellow	Orange
8.7	Take approvals from state authorities														Orange
8.8	Upload on portal as required														Orange

Timeline as indicated by NCERT
 Suggested timeline to align with national expectations

10. Finalisation after NCFs developed

S.N.	Tasks/actions required	Timeline (2021)								Timeline (2022)									
		May	June	July	August	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	March	April	May	June	July	August	Sep	
10.1	Work with different groups to incorporate feedback																		
10.2	Translate as required.																		
11	Implementation Plan																		

	Timeline as indicated by NCERT
	Suggested timeline to align with national expectations